

Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
Новопокровский многоотраслевой техникум

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

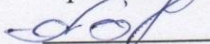
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения





Рассмотрена  
учебно - методической комиссией  
по профессии «Наладчик аппаратного и  
программного обеспечения»  
«28» августа 2015 г.

Председатель

 Е. Д. Федоренко



Утверждена  
директор ГБПОУ КК НМТ  
«31» августа 2015 г.  
А. А. Лаптев

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 31 августа 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 852, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 20 августа 2013 г., регистрационный № 29713, укрупненная группа 9.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. № 354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355»)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Новопокровский многоотраслевой техникум

Разработчики:

Царапенко Юрий Юрьевич, преподаватель, ГБПОУ КК НМТ

Рецензенты:

  
\_\_\_\_\_  
Журавлев А.В.  
директор  
ОАО "Эрант"  


## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 05. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО 260807.01 Повар, кондитер, укрупненная группа 260000 «Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2010 года № 516, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 1 июня 2010 г., регистрационный номер 17682

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе	
<i>Индивидуальные задания</i>	2
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка рефератов, ответы на вопросы)</i>	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)	1	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства.	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация). Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)	1	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и	1	2

	выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».	2	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	<b>23</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
<b>Основы обороны государства</b>	Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. Военная организация Российской Федерации. Вооружённые силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооружённых сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	4	2
	<b>Практические занятия</b> 2. Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение о военном округе Вооружённых Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион. Используя специальную литературу, подготовить сообщение об одном из космодромов используемых войсками Воздушно-космической обороны	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
<b>Организация воинского учета и военная служба</b>	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	3	



	<p>Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>3. Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства</p>	1	
<b>Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»</p>	1	
<b>Тема 2.4 Общевойсковые уставы</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>4. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p>5. Изучение обязанностей лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>	2	
<b>Тема 2.5 Стрелковая подготовка</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>6. Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Стрелковые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>7. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p> <p>8. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия стрелковой подготовки»</p>	1	
<b>Тема 2.6 Физическая подготовка</b>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>9. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.</p> <p>10. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».</p>	1	

<b>Тема 2.7</b> <b>Огневая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b> 11. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. 12. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства»	1	
<b>Тема 2.8</b> <b>Тактическая подготовка</b>	<b>Практические занятия</b> 13. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. 14. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя».	1	
<b>Тема 2.9</b> <b>Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	<b>Практические занятия</b> 15. Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	1	2
	<b>Практические занятия</b> 16. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Оказание первой помощи при остановке сердца. Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- раздаточный материал;
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
- грелка;
- жгут кровоостанавливающий;
- индивидуальный перевязочный пакет;
- шприц-тюбик одноразового пользования;
- носилки санитарные;
- макет простейшего укрытия в разрезе;
- макет убежища в разрезе;
- тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
  - набор плакатов или электронные издания;
  - массогабаритный макет автомата Калашникова.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийное оборудование;
- **Спортивный комплекс:**
- спортивный зал,
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.
2. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2009 г.

##### **Интернет - ресурсы**

1. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;
- 2 Министерство чрезвычайных ситуаций [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru);
3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные профессии;</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<p>практическое занятие №1, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>практическое занятие №15, демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;</p> <p>практическое занятие №3; тестирование, защита докладов, составление таблиц, работа с документами</p> <p>практическое занятие №2, №4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14 оценка правильности решения ситуационных задач</p> <p>практическое занятие №3, наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p> <p>практическое занятие №16, демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; практическое занятие,</p>

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- Основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО:</li> <li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>
---	--